



I - Schule

Anerkennung der Alice-Salomon-Schule als Verbundschule mit dem weiteren Förderschwerpunkt Sprache

Gremium	Status	Datum	Beschlussqualität
Ausschuss für Schule und Soziales	Ö	04.06.2007	Vorberatung
Stadtrat	Ö	19.06.2007	Entscheidung

Beschlussentwurf:

Die Alice-Salomon-Schule wird ab dem Schuljahr 2007/08 als Förderschule mit dem Förderschwerpunkt **Lernen** im integrativen Verbund mit dem Förderschwerpunkt **Sprache** geführt. Die Verwaltung wird beauftragt, das entsprechende Genehmigungsverfahren einzuleiten.

Finanzielle Auswirkungen:

Für zusätzliche Lehr-, Lern- und Fördermittel und diagnostische Materialien zahlt die Stadt Wipperfürth einen einmaligen Zuschuss von 3.000,-- €. Der zusätzliche Raumbedarf kann mit der Einrichtung eines weiteren Raumes aus Anlass der Errichtung der dritten OGS-Gruppe abgedeckt werden.

Begründung:

Der Oberbergische Kreis hat mit Schreiben vom 12.03.2007 mitgeteilt, dass der Schulbetrieb in der Außenstelle der Förderschule für Sprache des Oberbergischen Kreises zum Ende des jetzt laufenden Schuljahres eingestellt wird. Schülerinnen und Schüler, die bereits die Förderschule besuchen, wird auf Wunsch der Erziehungsberechtigten bis zu einer Rückschulung in die Regelschule die Beschulung am Standort in Oberwiehl angeboten.

Schülerinnen und Schüler mit einem erstmaligen sprachlichen Förderbedarf sollen nach den diversen Vorgesprächen schon zum Schuljahr 2007/2008 an der Alice-Salomon-Schule eingeschult werden, sofern sie nicht im Rahmen des gemeinsamen Unterrichts in Regelschulen gefördert werden.

Dies setzt die zusätzliche Anerkennung der Alice-Salomon-Schule als Förderschule

mit dem Förderschwerpunkt Sprache voraus. Die Alice-Salomon-Schule wird derzeit ausschließlich als Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen geführt. Sie umfasst den Primar- sowie den Sekundarbereich I. Die Schulkonferenz der Alice-Salomon-Schule hat nach dem beigefügten Schreiben der Schule vom 14.02.2007 am 18.01.2007 einstimmig die Verbundschule mit den Förderschwerpunkten Lernen und Sprache befürwortet.

Nach § 20 Abs. 5 des Schulgesetzes NRW (SchulG) kann der Schulträger Förderschulen unterschiedlicher Förderschwerpunkte im Verbund als eine Schule in kooperativer oder integrativer Form führen. Über die Errichtung, Änderung und Auflösung einer Schule sowie den organisatorischen Zusammenschluss von Schulen, für die das Land nicht Schulträger ist, beschließt der Schulträger nach Maßgabe der Schulentwicklungsplanung. Als Errichtung ist auch die Zusammenlegung von Schulen zu behandeln (§ 81 Abs. 2 SchulG). Nach § 81 Abs. 3 SchulG bedarf der Beschluss des Schulträgers der Genehmigung durch die obere Schulaufsichtsbehörde, also der Bezirksregierung.

Nach § 3 Ziff. 4.3 der Zuständigkeitsordnung der Stadt Wipperfürth spricht der Ausschuss für Schule und Soziales eine entsprechende Empfehlung an den Rat aus.

Detailinformationen ergeben sich aus der beigefügten, umfangreichen Konzeption zur Erweiterung der Alice-Salomon-Schule. Zusätzlich wird Frau Schulrätin Birgitt Kreitz-Henn in der Ausschusssitzung zum vorgeschlagenen integrativen Verbund Stellung nehmen.

In der Konzeption der Schule werden auf S. 6 die Auswirkungen auf den städtischen Haushalt angesprochen. Zwischen Schulleitung und Verwaltung wurde am 18.04.2007 abgesprochen, dass die Stadt Wipperfürth eine Anfangsinvestition für zusätzliche Lehr-, Lern- und Fördermittel von 3.000,- € übernimmt. Der zusätzliche Raumbedarf wird über den zu errichtenden Raum für die dritte OGS-Gruppe mit abgedeckt. Weitere räumliche Ansprüche werden von der Schule nicht gestellt.

Aus Sicht der Verwaltung wird die beabsichtigte Errichtung der Verbundschule zur weiteren Stärkung des Schulstandortes befürwortet. Wipperfürther Schülerinnen und Schülern, die eine sprachliche Förderung benötigen, wird dadurch auch künftig eine wohnortnahe Beschulung ermöglicht. Aus der Vorlage zu TOP 1.9.2 der heutigen Sitzung geht hervor, dass zum neuen Schuljahr sechs sprachbehinderte Kinder an der Alice-Salomon-Schule aufgenommen werden sollen. Alle kommen aus Wipperfürth.