



Städte- und Gemeindebund
Nordrhein-Westfalen

Schnellbrief 8/2006

An die
Mitgliedsstädte und -gemeinden

Postfach 10 39 52·40030 Düsseldorf
Kaiserswerther Straße 199-201
40474 Düsseldorf
Telefon 0211·4587-1
Telefax 0211·4587-211
e-mail: info@kommunen-in-nrw.de
Internet: www.kommunen-in-nrw.de

Aktenzeichen: IV/2 211-7 me/gr
Ansprechpartner:
Hauptreferent Dr. Menzel
Durchwahl 0211·4587-236

12.01.06

Aufhebung der Schulbezirke und der Schuleinzugsbereiche

Sehr geehrte Damen und Herren Bürgermeisterinnen und Bürgermeister,

der Ausschuss für Schule und Weiterbildung des Landtags des Landes Nordrhein-Westfalen hat am 11. Januar 2006 eine öffentliche Anhörung zum Thema „Zukunft der Schulbezirke“ durchgeführt. Bei dieser Anhörung hat der Städte- und Gemeindebund NRW nochmals auf die gravierenden Probleme aufmerksam gemacht, die eine Abschaffung der Schulbezirke und Schuleinzugsbereiche mit sich bringen würden. Unterlegt werden konnte dies mit dem aktuellen Ergebnis der Mitgliederumfrage zur Abschaffung der Schulbezirke und der Schuleinzugsbereiche (vgl. Schnellbrief vom 23.12.2005, lfd. Nr. 147): Von den 225 antwortenden Städten und Gemeinden haben sich 195 gegen die Abschaffung der Schulbezirke ausgesprochen. Lediglich 20 Städte und Gemeinden erwarten keine Probleme im Zusammenhang mit der Abschaffung der Schulbezirke.

Wir möchten uns bei allen Städten und Gemeinden, die einen ausgefüllten Antwortbogen zur Umfrage an uns zurückgeschickt haben, sehr herzlich für die Unterstützung bedanken. Anliegend erhalten Sie das Ergebnis der Mitgliederumfrage zur Kenntnis. Dieses Ergebnis haben wir neben der aktuellen Fassung des „Argumentationspapier gegen die Abschaffung der Schulbezirke“ auch allen Mitgliedern des Landtages zur Verfügung gestellt.

Da sich bei der Anhörung nahezu alle Experten gegen eine Abschaffung Schulbezirke und Schuleinzugsbereiche ausgesprochen haben, bleibt nunmehr abzuwarten, ob die Landesregierung die Abschaffung nochmals überdenkt.

Mit freundlichen Grüßen
In Vertretung

(Claus Hamacher)