Kommunale Schulsozialarbeit

Grundlagen

Ziele

Aufgaben

Inhalt

1. Begriff der Schulsozialarbeit und gesetzliche Grundlage
2. Teamstrukturen
3. Ziele
4. Aufgabenvielfalt

    4.1. Zusammenarbeit mit der Schule
    4.2. Einzelfallhilfe
    4.3. Soziale Gruppenarbeit
    4.4. Projektarbeit
    4.5. Netzwerkarbeit
    4.6. Zusammenarbeit mit dem ASD

1. Begriff der kommunalen Schulsozialarbeit / gesetzliche Grundlagen

- Wurde im Jahr 2011 im Rahmen des Bildungs- und Teilhabepakets in den Leistungskatalog des Bundes aufgenommen

- Ist ein professionelles sozialpädagogisches Angebot des Jugendamtes der Hansestadt Wipperfürth, das gem. § 81 SGB VIII eine partnerschaftliche Zusammenarbeit von Jugendhilfe und Schule umsetzt

Schulsozialarbeit im Allgemeinen gehört zum Aufgabengebiet der Kinder- und Jugendhilfe und hat somit den SGB VIII als gesetzliche Grundlage. Seit 10.Juni 2021 gibt es eigene rechtliche Verortung im §13a SGB VIII.

2. Teamstrukturen

Chantal Skudlarek:
Grundschulverbund KGS Agathaberg und EGS Albert Schweitzer
Grundschulverbund GGS Mühlenberg und GGS Kreuzberg
(montags, mittwochs und donnerstags)

Monika Fiolka:
Engelbert-von-Berg-Gymnasium (freitags)
Hermann-Voss-Realschule (dienstags)

Vakant:
Grundschulverbund KGS St. Antonius und KGS Wipperfeld

3. Ziele

- Förderung Integration und Teilhabe
- Unterstützung der Schüler*innen bei der Zusammenarbeit mit Lehrkräften und Eltern
- Vernetzung mit Fachstellen und Einrichtungen
- Erfassung und Bearbeitung sozialer Problemlagen
- Entwicklung von Strategien, die die persönliche Situation der betroffenen Schüler*innen und das Schulklima positiv beeinflussen

4. Aufgabenvielfalt

4.1 Zusammenarbeit mit Schule

4.2 Einzelfallhilfe

4.3 Soziale Gruppenarbeit

4.4 Projektarbeit

4.5 Netzwerkarbeit

4.6 Zusammenarbeit mit dem ASD

4.1 Zusammenarbeit mit der Schule

- Besprechungen mit Lehrer*innen und Schulleitungen: Einzelfall- und Projektbesprechung – Gegenseitige Information und Planung
- Beratung von Lehrer*innen und Schulleitungen über sozialpädagogische Angebote bzw. bei sozialpädagogischen Fragen
- Teilnahme an Elterngesprächen und Teilkonferenzen
- In kinderschutzrelevanten Themen informieren und an die richtigen Personen weitervermitteln

4.2 Einzelfallhilfe

Richtet sich an Schüler*innen und deren Familien

- Beratungsgespräche (Schulangst, Schulabsentismus, Depressionen, Sucht, Essstörung) – in der Schule, telefonisch oder als Hausbesuch
- Krisenintervention (Schulangst, Schulabsentismus)
- Vermittlung zu anderen Stellen z. B. an Erziehungsberatungsstelle „Herbstmühle“, oder den Schulpsychologischer Dienst OBK
- Ggf. Begleitung zu Terminen
- Kooperation mit dem ASD im Rahmen eines § 8a-Verfahrens

4.2 Einzelfallhilfe

	Beratung	Krisen-intervention	Vermittlung an andere Stellen	Begleitung zur Terminen	Kooperation mit dem ASD
Realschule	2-3 mal pro Woche	2-3 mal pro Halbjahr	4-5 mal pro Halbjahr	2 mal pro Jahr	4-5 mal pro Jahr
EvB-Gymnasium	2-3 mal pro Woche		4-5 mal pro Jahr		
Grund-schulen	3-4 mal pro Woche	1-2 mal pro Jahr	1-2 mal pro Jahr		

4.3 Soziale Gruppenarbeit

Soziales Lernen

- Stärkung der Klassengemeinschaft
- Förderung sozialer Kompetenzen
- Erarbeitung von Konfliktlösungsstrategien

4.3 Soziale Gruppenarbeit

EvB	Realschule	Grundschulen
soziales Training, jeweils in einer 5. Klasse 5 (2x/ Jahr) Unterrichtseinheit und Intervention zum Thema Mobbing (2x/ Jahr) Intervention zum Thema Cybermobbing (1 x/ Jahr) Intervention zum Thema Mobbing: „ No Blame Approach“ (2x/Jahr)	Intervention zum Thema Cybermobbing (1x/ Jahr) Intervention zum Thema Mobbing: „No Blame Approach“ (3x/ Jahr)	Interventionen im Bereich Mobbing / „No Blame Approach“ (1x/ Jahr) soziales Training (regelmäßig)

4.4 Projektarbeit

Suchtprävention

Medien

gleiche Bildungschancen

Schulübergänge

4.4 Projektarbeit

Realschule Wipperfürth

- „Extrazeit“- Förderprogram im Rahmen von Aufholen nach Corona (einmaliges Angebot)
- Übergänge zwischen der Grundschule und weiterführenden Schule gestalten (regelmäßiges Angebot)
- „Fit fürs Leben?!“ (regelmäßiges Angebot)
- Sucht Prävention: Lesung „ Mein Leben als Kiffer“ mit Amon Barth (einmalig)

4.4 Projektarbeit

EvB-Gymnasium

- (siehe oben) + ein erlebnispädagogisches Angebot in den Herbstferien 2022

Grundschulen

- Übergänge in die weiterführende Schule
- Monster Stark durch die Corona Zeit
- Lesezeit
- Bastibus

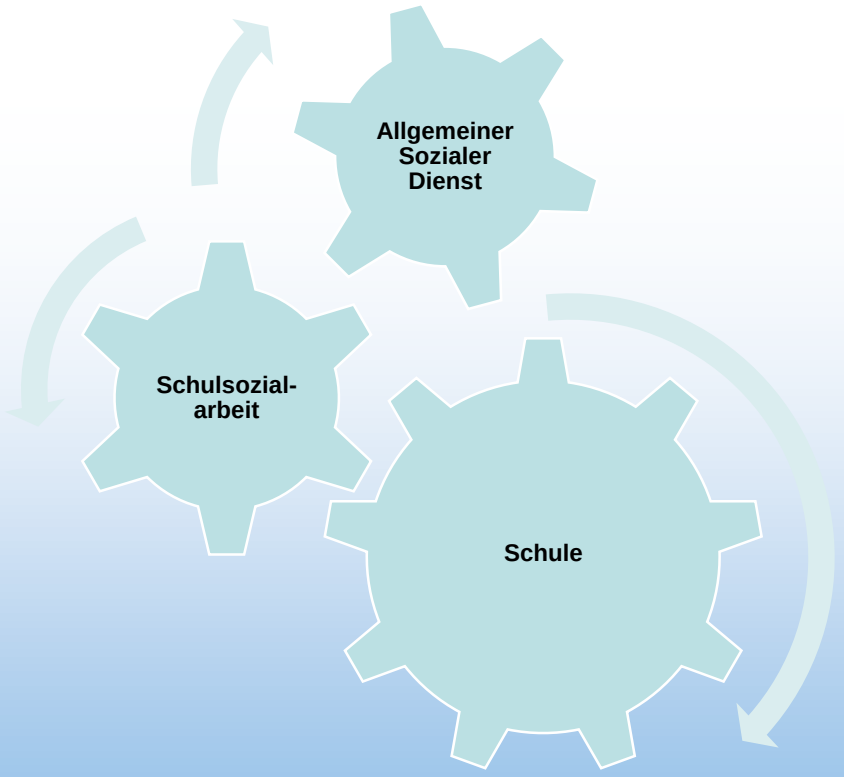
4.5 Netzwerkarbeit

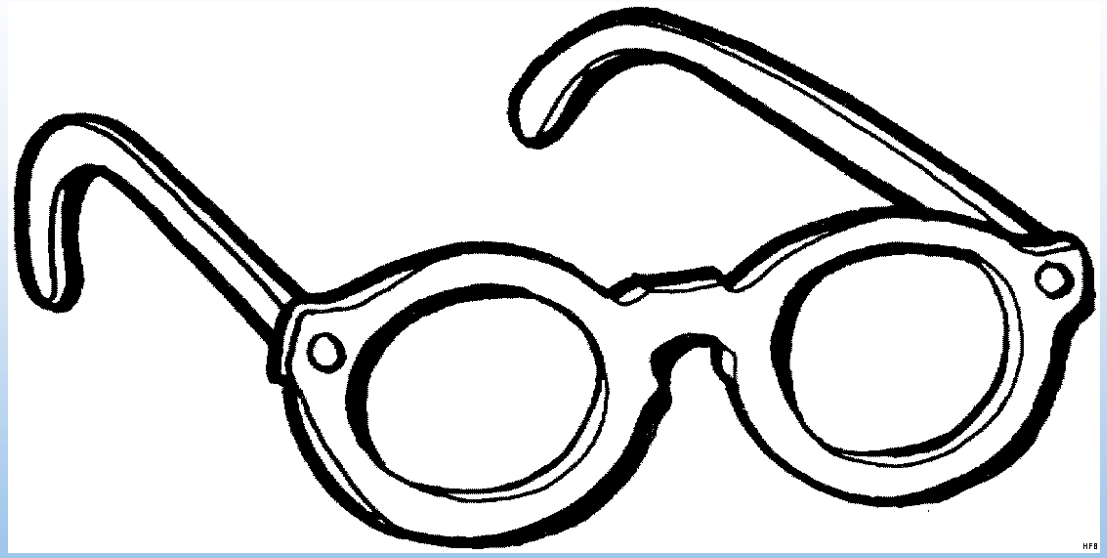
- Arbeitskreis Schulsozialarbeit Oberberg
- Oberbergische Medieninitiative (OMI)
- Kollegiale Fallberatung des Schulpsychiologischen Dienstes OBK
- Beratungsstelle „Sucht“ in Hückeswagen
- Netzwerk gegen Rechts Oberberg

4.6 Zusammenarbeit mit dem ASD

Die kommunale Schulsozialarbeit arbeitet mit dem ASD im § 8a- Fall zusammen:

- Aufnahme eines §8a-Falles
- Anonymisierte Vorstellung im ASD-Team
- Klärung der Zuständigkeit
- Entsprechende Weiterleitung



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Wir freuen uns auf Ihre Fragen und einen „Blick durch Ihre Brille“!