Raumbilanz der städtischen Wipperfürth Schulen

Anlage 2

Schule	Angaben SEP – Teil 2	Erläuterung	aufbereitete Raumbilanz
KGS St. Antonius	Saldo -85 m² nach Pavillonerneuerung; Aktuell -205m²	Bzgl. der lfd. Maßnahmen wird auf den Maßnahmenkatalog in der Anlage 1 dieses TOP sowie dem TOP 1.9.1 verwiesen.	Unter Berücksichtigung der Punkte zur KGS St. Antonius im Maßnahmenkatalog und der steigenden Betreuungszahlen, erfolgt eine Gesamtanalyse der Flächen anhand eines noch zu beauftragenden Raumkonzeptes. Entsprechende Übergangsregelungen werden hier berücksichtigt und die Raumbilanz zu einem späteren Zeitpunkt dem ASS vorgelegt.
KGS Wipperfeld	Saldo -75m² nach geplanter Erweiterung und Auflösung des PC-Raumes; Aktuell -135 m²	Bzgl. der lfd. Maßnahmen wird auf den Maßnahmenkatalog in der Anlage 1 dieses TOP sowie dem TOP 1.9.1 verwiesen.	Die tats. Raumbilanz wird dem ASS zu einem späteren Zeitpunkt vorgelegt.
KGS St. Nikolaus	Saldo +22m²		Die positive Raumbilanz wird insb. unter Berücksichtigung der steigenden SuS und Betreuungszahlen beobachtet.
GGS Kreuzberg	Saldo +3m²		Die Raumbilanz ist ausgeglichen, auch bei Einrichtung eines OGS-Betriebes zum Schuljahr 2019/20 wird insb. der noch zu berücksichtigen Funktionsräume (Kopier- und Sanitätsraum) sowie weitere Bereiche für Inklusion weiterhin beobachtet.
KGS Agathaberg	Saldo -161 m²	Bzgl. der lfd. Maßnahmen wird auf den Maßnahmenkatalog in der Anlage 1 dieses TOP sowie dem TOP 1.9.1 verwiesen.	Erstellung eines Raumkonzeptes als Grundlage für die noch zu treffende Entscheidung eines Neubaus oder einer Sanierung ggfls. mit Anbau an diesem Standort. Die dann aktuelle Raumbilanz wird dem ASS zu einem späteren Zeitpunkt vorgelegt.
EGS Albert-Schweitzer	Saldo -50 m² nach Inbetriebnahme des Anbaus; Aktuell -89m²		Nach Umzug der OGS aus dem Schulgebäude in den Anbau wird dem ASS die tats. Raumbilanz vorgelegt.
KAHauptschule		Bzgl. der lfd. Maßnahmen wird auf den Maßnahmenkatalog in der Anlage 1 dieses TOP verwiesen sowie dem TOP 1.9.1	Nach Erstellung des Raumkonzeptes wird die neue Raumbilanz dem ASS vorgelegt.

Schule	Angaben SEP – Teil 2	Erläuterung	aufbereitete Raumbilanz
H.-V.-Realschule	Saldo 271,37 m²	keine	Der Raumüberhang wird während der Sanierungsarbeiten an dem gesamten Hauptschulgebäude als Interimsflächen berücksichtigt. Eine Raumbilanz wird dem ASS nach Abschluss des beauftragten Raumkonzeptes des Schulzentrums Mühlenberg (Hauptschule, Realschule, Musikschule) zu einem späteren Zeitpunkt vorgelegt.
E.v.B. Gymnasium	Saldo 921,4 m²	Die Raumbilanz erfolgt unter Berücksichtigung den Ergebnissen aus der Machbarkeitsstudie i. V. m. dem pädagogischen Konzept zu Ganztag aus dem Jahr 2014 und dem Beschluss des Rates vom 27.01.2015. Verwiesen wird ebenso auf die Ausführungen unter TOP 1.9.1 und 1.9.3 dieser Sitzung. Ebenfalls wird auf den Maßnahmenkatalog in der Anlage 1 verwiesen.	Dem ausgewiesenen Saldo/Überhang von 921,4 m² aus dem SEP-Gutachten wird nachfolgendes ergänzt: Entsprechend dem Ratsbeschluss vom 27.01.2015 und dem Gutachten müssen nachfolgende <u>fehlende</u> Räumlichkeiten bei den aktuellen Raumplänen unbedingt berücksichtigt finden: - Raum für Schülervertretung 32,69 m² in Mitbenutzung u.a Sozialarbeiter - Sanitätsraum 8,11 m² - Raum für Differenzierung bzw. Inklusion 266,66 m² - Arbeitsflächen für Lehrkräfte und pädagogisches Personal, incl. Lehrerbücherei 277,9 m² - Bewegungs- und Rückzugsbereiche im Rahmen des Ganztags im konzeptionellem Zusammenhang mit dem Unterricht 80,19 m² - Multifunktionale Räume 238,41 m² (zustzl. in der Größe veränderbarer multifunktionaler Raum mit einer Gesamtfläche von 89,61 m²) ==> Summe der vorgenannten Positionen 1002,57 m²; Im Ergebnis ist zu sagen, dass der sehr hohe positive Saldo nach der Umstrukturierung sich auflöst. An dieser Stelle wird darauf hingewiesen, dass Raumzuschnitte in den 1960er Jahren (Entstehung des Gymnasiums) vollkommen andere Grundlagen (Raumgrößen) und Anforderungen (z. B. Frontalunterricht, größere Klassenstärke) entsprachen als heute. In dem neuen zukunftsfähigen Raumkonzept, was das Selbstständige Lernen der SUS fördert, ist es möglich unter Berücksichtigung des Brandschutzkonzeptes und der Barrierefreiheit alle Ansprüche aus 2015, dem SEP-Gutachten eine moderne Schulführung umzusetzen.