



## Stellungnahme zum Entwurf der Fortschreibung des Schulentwicklungsplanes der Stadt Wipperfürth vom 8.11.2018

### Teil 1 Eckpunkte

Die aufgeführten historischen Schülerzahlen weichen nur in wenigen aktualisierten Zahlen ab.

Die Angabe der Klassenanzahl berücksichtigt nicht die 2 DAZ Klassen, in der parallel zum Unterricht der Klasse Schüler auf unterschiedlichem Niveau stundenweise Deutschunterricht erhalten.

### Historische Schülerzahlen

2018	Schülerzahl		Klassenanzahl	
	Plan	Aktuell	Plan	aktuell
Jg.5	29	32	2	2
Jg.6	20	21	1	1
Jg.7	40	40	2	2
Jg.8	40	43	2	2
Jg.9	56	55	3	2
Jg.10	49	53	3	2
DAZ Klassen				2

**DAZ = Deutsch als Fremdsprache**

### Zur Prognose: Klassenanzahl

Die Schule liegt dauerhaft über der Mindestgröße, auch in der Eingangsklasse. Sie kann also im Prognosezeitraum als gesichert gelten. Abweichend von der Diagnose wird aufgrund der Zuweisungen von der Realschule nach der Orientierungsstufe erwartet, dass die jetzige Klasse 7 ( 2019/2020) und auch in allen weiteren Jahrgängen die Klassenstärke 2 beträgt.

Die Bildung einer dritten Klasse in der Jahrgangsstufe 10 hängt von den erreichten Zugangsberechtigungen der Schüler zum Übertritt in die Klasse 10 B ab.

Die vermehrte Aufnahme von Seiteneinsteigern im 7. Und 8. Schuljahr erhöht jeweils die Anzahl der Schüler in diesen Klassen.

In den letzten Jahren wurden demnach aus zwei 9er Klassen eine Klasse 10 B und aufgrund der Anzahl zwei Klassen 10 A gebildet.

	2019/2020	2020/21	2021/2022	2022/2023	2023/24
Jg. 5	1	1	1	1	1
Jg.6	2	1	1	1	1
Jg.7	2	2	2	2	2
Jg.8	2	2	2	2	2
Jg.9	2	2	2	2	2
Jg.10	3	3	3	3	3
<b>Klassen</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
DAZ	1	1	1	1	1

Teil 2: Raumanalyse:

### Richtigstellung:

Im Altbau werden derzeit im Untergeschoss die Räume für die Übermittagsbetreuung genutzt, Cafeteria, Küche und zwei Spieleräume und ein Beratungsraum neben der Aula. An den unterrichtsfreien Nachmittagen wird ein Raum vom Jugendamt genutzt.

Im ersten Stock des Altbaus werden derzeit nur 2 Räume von der KAH genutzt. Hier findet Differenzierungsunterricht und der schulformübergreifende Sprachunterricht des Schulamtes statt.

Sowohl die Beratung und Förderung durch eine Sozialpädagogin als auch der Sprachunterricht finden außerhalb der regulären Unterrichtszeiten statt. Mit der Auslagerung in den Altbau konnten die Öffnungszeiten der Musikschule genutzt werden.

Der prognostizierte Raumbedarf weicht von den dargestellten Zahlen ab.

	2018/19	Bedarf 2023
Klassenräume	14 ( 12 Klassen + 2 DAZ)	12 + ( 11 Klassen + 1DAZ)
Differenzierungsräume = Kursräume	8	8
Mehrzweckräume / Beratung	5 ( 1 Mehrzweckraum + 4 Beratungsräume	5
Fachräume AT Holz,AT Metall, AH MU, BI, Bi,Ch, PH, TX, KU	10	10
PC Räume	2	1
Sport ÜE	3	2

Vorgesehen ist eine Konzentration der Klassenräume im Neubau Haus 3, der Fachräume und Beratungsräume im Neubau Haus 2. Im Erdgeschoss Altbau werden die Räume für die Übermittagsbetreuung und 1 Raum für den schulformübergreifenden Sprachunterricht benötigt.

### **Fazit:**

Die Konrad-Adenauer-Hauptschule ist eine bis heute sehr gut funktionierende Schule, mit vielen tollen Schülern und einem unwahrscheinlich engagierten Kollegium. Viele Schüler lernen vielleicht etwas langsamer und benötigen ständige Förderung und Begleitung durch Integrationshelfer. Sie erzielen aber mit entsprechender Hilfe hervorragende Ergebnisse.

Wir sehen, dass die Hauptschule beim Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule von weniger Eltern nachgefragt wird. Die Schülerzahlen gingen in den letzten Jahren zurück. Für eine Vielzahl von Schülern und deren Eltern, die nach der Orientierungsstufe und bis zum 9. Schuljahr von anderen Schulformen zur Hauptschule wechseln erscheint sie als rettende Möglichkeit doch noch einen Schulabschluss noch zu erreichen.

Ziel der Schulentwicklungspolitik in Wipperfürth muss es sein, die bestehende Hauptschule zu fördern, die auf Chancengleichheit von benachteiligten Schülern ausgerichtet ist. Sie bietet allen Schülerinnen und Schülern gute Möglichkeiten, ihre individuellen Stärken zu entwickeln und einen ihnen gerechten Abschluss zu erreichen. Sie bietet neben den Hauptschulabschluss nach Klasse 9 und 10 die Fachoberschulreife und den Förderschulabschluss an.

Der Unterricht im teilgebundenen Ganztag ermöglicht mehr und weiterreichende Möglichkeiten zum Bildungserfolg und zur Persönlichkeitsentwicklung. Hierzu werden gute Rahmenbedingungen zur Bildung kleiner Klassen und Fördergruppen, die Erprobung und Umsetzung praktischen Arbeitens in einer Vielzahl von Fächern wie Arbeitslehre Technik, Textilkunde, Hauswirtschaft und Naturwissenschaften benötigt. Räume für die regelmäßige Beratung von Schülern, Eltern und die enge Zusammenarbeit mit dem Jugendamt, der Arbeitsagentur und außerschulischen Partnern ermöglichen ein Arbeiten in multiprofessionellen Teams.

Mit freundlichen Grüßen

Ulrike Disselbeck