

# Schulentwicklungsplanung Grundschulen

## **Stadt Wipperfürth**

Auszüge zur Untersuchung des Raumbedarfs der  
KGS St. Nikolaus-Schule



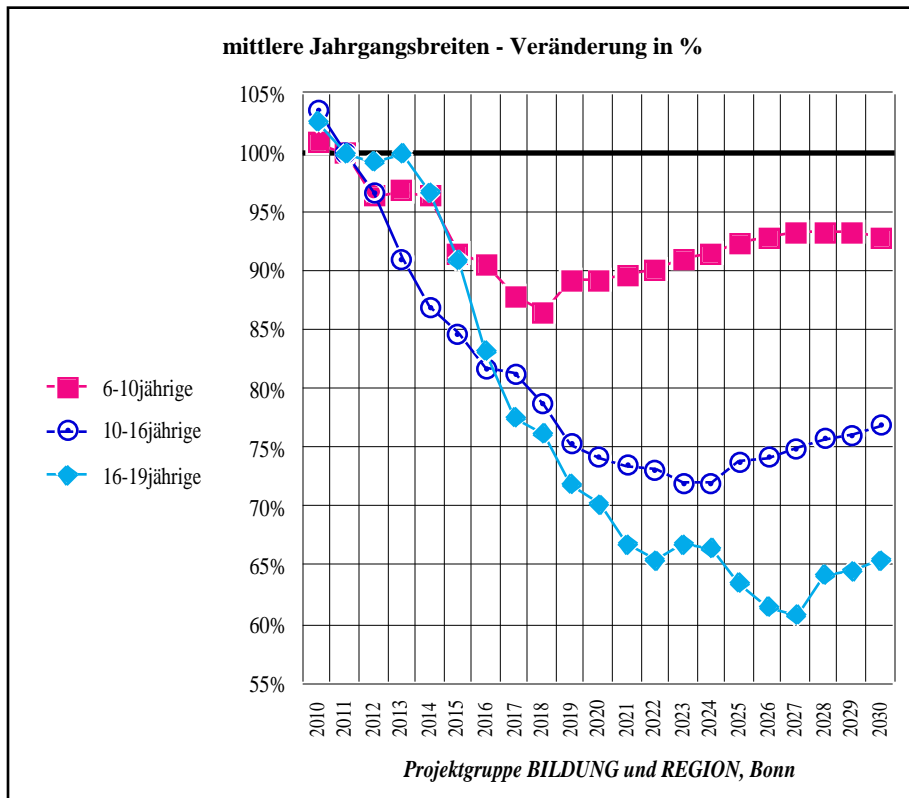
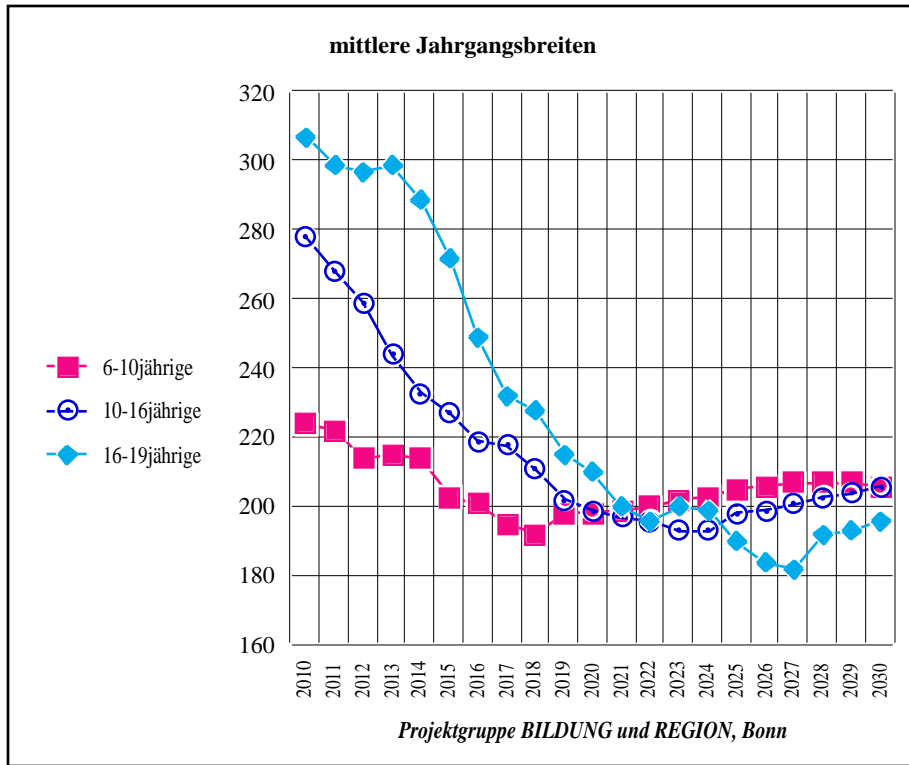
Projektgruppe  
**Bildung und Region**

Königsplatz 27 · 53173 Bonn  
Zentrale: 0 228 - 35 55 12  
Telefon: 0 228 - 36 30 04  
Telefax: 0 228 - 36 30 01  
[info@bildungundregion.de](mailto:info@bildungundregion.de)  
[www.bildungundregion.de](http://www.bildungundregion.de)

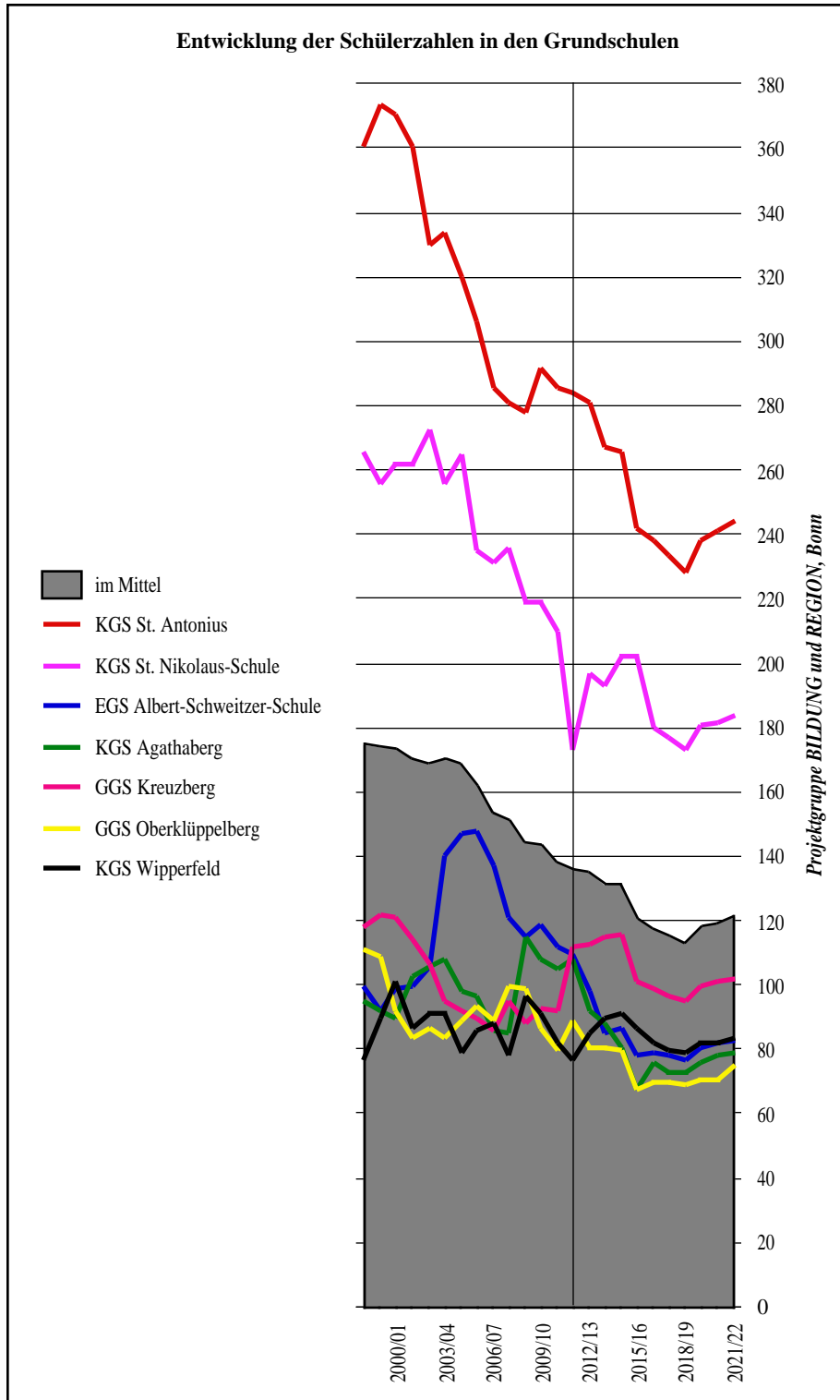
**März 2012**

**Autoren:**  
**Hubertus Schober**  
**Wolf Krämer-Mandau**

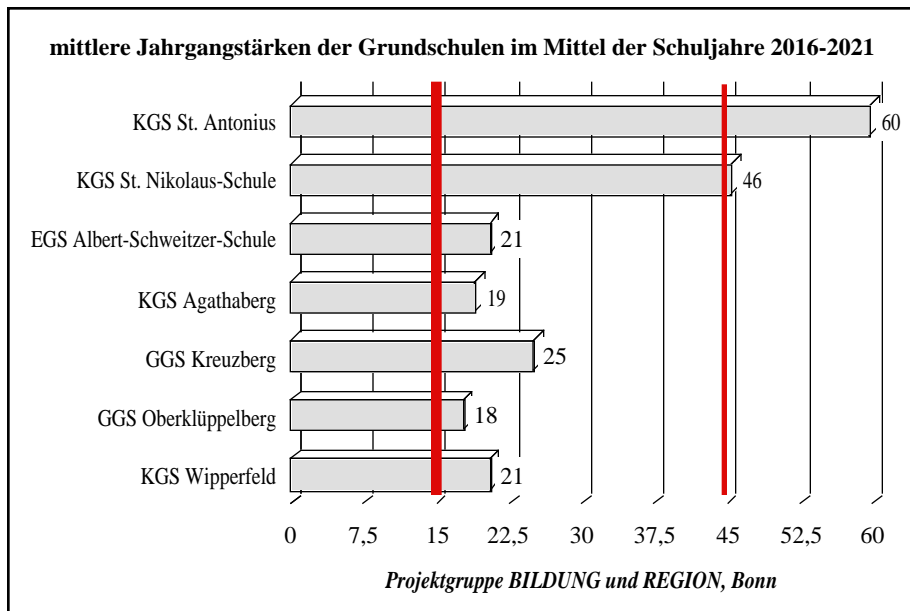
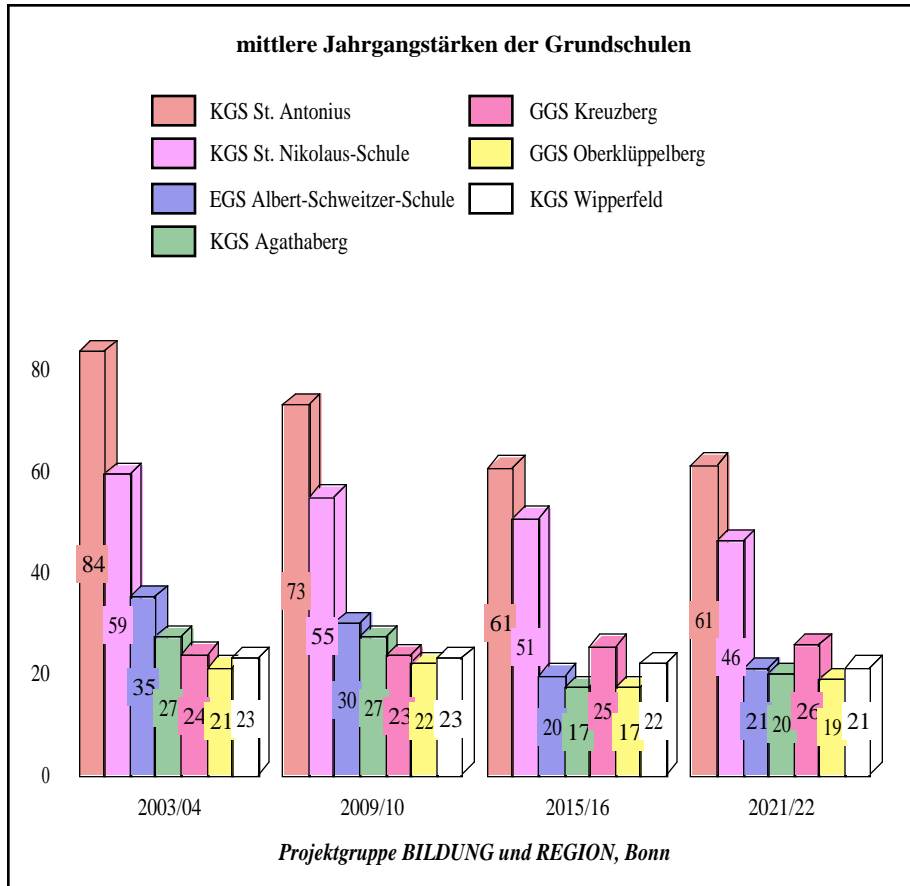
Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung



Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe



Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe



## Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

KGS St. Nikolaus-Schule													Stadt Wipperfürth		
Schüler und Klassen im Schuljahr															
Jahrgangsstufe	1998/99		1999/00		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	1998-03	zu Jhg.stufe	kumuliert
<b>SKG</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	23		
<b>1</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	64		100,0
<b>2</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	57	-13,5%	86,5
<b>3</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	62	2,6%	88,7
<b>4</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	57	-0,7%	88,1
<b>Summe</b>	<b>266</b>	<b>12</b>	<b>256</b>	<b>11</b>	<b>262</b>	<b>12</b>	<b>262</b>	<b>12</b>	<b>273</b>	<b>12</b>	<b>256</b>	<b>11</b>	263		
ohne SKG	239	10	230	10	238	10	237	10	248	10	236	10	240	1998/99 -> 2003/04	
Jhg./Züge**	60	2,5	58	2,4	60	2,5	59	2,5	62	2,6	59	2,5	60		-1,3%
Frequenz	23,9		23,0		23,8		23,7		24,8		23,6				
		97/98		98/99		99/00		00/01		01/02		02/03	Versorgungsquote:		22%
Jahrgangsstufe	2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		Mittel*	Veränderung von Jhg.-	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2004-11	zu Jhg.stufe	kumuliert
<b>SKG</b>	<b>20</b>	<b>1</b>													
<b>1</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	44		100,0
<b>2</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	53	11,1%	111,1
<b>3</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	54	-7,0%	103,3
<b>4</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	54	-0,4%	102,9
<b>Summe</b>	<b>265</b>	<b>11</b>	<b>235</b>	<b>9</b>	<b>231</b>	<b>10</b>	<b>236</b>	<b>10</b>	<b>219</b>	<b>9</b>	<b>219</b>	<b>9</b>	205	2004/05 -> 2011/12	
ohne SKG	245	10	235	9	231	10	236	10	219	9	219	9	205		-29,4%
Jhg./Züge**	61	2,6	59	2,4	58	2,4	59	2,5	55	2,3	55	2,3	51		
Frequenz	24,5		26,1		23,1		23,6		24,3		24,3				
Die voraussichtliche mittel- bis längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen															
		03/04		04/05		05/06	46	06/07	47	07/08	37	08/09			
Jahrgangsstufe	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2010-15		
<b>1</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	2,6	46	2,1	47	2,1	37	1,6	44	2,0	
<b>2</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	42	1,8	69	3,1	52	2,3	53	2,3	54	2,4	
<b>3</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	39	1,6	39	1,7	64	2,8	48	2,1	50	2,2	
<b>4</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	54	2,2	39	1,7	39	1,7	64	2,8	51	2,3	
<b>Summe</b>	<b>210</b>	<b>9</b>	<b>173</b>	<b>8</b>	197	8	193	9	202	9	202	9	199	2011/12 -> Mittel 10-15	
Jhg./Züge**	53	2,2	43	1,8	49	2,1	48	2,1	51	2,2	51	2,2	50		15,0%
		42	09/10	43	10/11	43	11/12	43	12/13	44	13/14	44	14/15		
Jahrgangsstufe	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		Mittel*	Züge **	
	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	Schüler	Kl.	2016-21		
<b>1</b>	<b>42</b>	<b>1,9</b>	<b>43</b>	<b>1,9</b>	<b>44</b>	<b>1,9</b>	<b>44</b>	<b>2,0</b>	<b>44</b>	<b>2,0</b>	<b>45</b>	<b>2,0</b>	44	2,0	
<b>2</b>	<b>41</b>	<b>1,8</b>	<b>47</b>	<b>2,1</b>	<b>48</b>	<b>2,1</b>	<b>49</b>	<b>2,2</b>	<b>49</b>	<b>2,2</b>	<b>49</b>	<b>2,2</b>	49	2,2	
<b>3</b>	<b>49</b>	<b>2,2</b>	<b>38</b>	<b>1,7</b>	<b>43</b>	<b>1,9</b>	<b>45</b>	<b>2,0</b>	<b>45</b>	<b>2,0</b>	<b>45</b>	<b>2,0</b>	45	2,0	
<b>4</b>	<b>48</b>	<b>2,1</b>	<b>49</b>	<b>2,2</b>	<b>38</b>	<b>1,7</b>	<b>43</b>	<b>1,9</b>	<b>44</b>	<b>2,0</b>	<b>45</b>	<b>2,0</b>	44	2,0	
<b>Summe</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>177</b>	<b>8</b>	<b>173</b>	<b>8</b>	<b>181</b>	<b>8</b>	<b>182</b>	<b>8</b>	<b>184</b>	<b>8</b>	182	2011/12 -> Mittel 16-21	
Jhg./Züge**	45	2,0	44	2,0	43	1,9	45	2,0	46	2,0	46	2,0	46		5,2%
bis 2010/11 Amtl. Schulstatistik						zukünftig		22,5							
* trendgewichtetes Mittel						** Frequenz		24		Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn					

## Schulraumsituation im Bereich der Grundschulen

### Die Schulraumsituation im Bereich der Grundschulen

Für die **KGS St. Nikolaus-Schule** stellt sich die Schulraumsituation in Orientierung an ihren prognostizierten Schülerzahlen und der davon abgeleiteten Zügigkeit im Verlauf der mittel- und längerfristigen Entwicklung wie folgt dar (vgl. auch die folgende Schulraumbilanz sowie in der Anlage die Raumprogramme des Landes und das Schulraumbestandsblatt):

Die 2,1-zügige Grundschule KGS St. Nikolaus-Schule hat 9 Klassenräume und 5 Ganztagsräume im Erweiterungsbau; sie wird zukünftig 8 Klassen- und 2 Mehrzweckräume sowie 2 Ganztagsräume benötigen (Bilanz 2 Räume).

Den Grundschulen wird in der Bilanz bei der Ausweisung ihres zukünftigen Raumbedarfes pauschal pro Zug ein Ganztagsraum (in Klassenraumgröße von 60 qm) zugerechnet; solche Vorgaben fehlen immer noch im amtlichen Raumprogramm. Wäre die Grundschule eine gebundene Ganztagschule, würden ihr nach amtlichen Raumprogramm für den Ganztag 240 qm Raumfläche zustehen; sie verfügt für den offenen Ganztagsbetrieb (OGS) insgesamt jedoch über 357 qm.

Schulraumbilanz im Primarbereich:						vgl. Schulraumprogramme und -bestandsblätter in der Anlage						
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
<b>KGS St. Nikolaus-Schule</b>						2	<- Bedarf Ganztagsräume					
Schüler	210	173	197	193	202	202	180	177	173	181	182	184
pro Jhg.	53	43	49	48	51	51	45	44	43	45	46	46
Züge <sup>°</sup>	2,2	1,8	2,1	2,1	2,2	2,2	2,0	2,0	1,9	2,0	2,0	2,0
<b>Klassenraum-</b>												
<b>Bedarf</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Bestand</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Bilanz</b>		<b>1</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<sup>°</sup> Frequenz:	24	zukünftig ->		22,5			<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>					

Längerfristiger Raumflächenbedarf		nur Unterrichts-/Unterrichtsneben-/Verwaltungsräume <sup>°</sup> (vgl. Schulraumbestandsblätter)			
	Bestand	qm/		Bedarf	Abgleich
Schule	Σ qm	Schüler	Zügigkeit	Σ qm	in qm
KGS St. Nikolaus-Schule	1.211	6,41	2,1	1.059	<b>152</b>
<sup>°</sup> mit Ganztagsfläche nach Raumprogramm als (gebundene) Ganztagschule					
<i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i>					

Die KGS St. Nikolaus-Schule hat in ihrem gegenwärtigen Schulraumbestand - gemessen an dem zukünftig maximalen Raumbedarf einer zweizügigen Grundschule im (gebundenen) Ganztagsbetrieb - ausreichende Raumkapazitäten (Raumflächenüberhang 152 qm).

Den Raumanforderungen entsprechend sollte die vorhandenen Raumkapazität jedoch im Bestand dahin gehend optimiert werden, dass die Schule zukünftig über die für Fördermaßnahmen notwendigen Gruppenräume verfügen kann - in den ansatzweise als Gruppenräume tauglichen Nebenräumen im Klassenraumtrakt und in den reichlich vorhandenen Raumflächen im Erweiterungsbau.

## Schulraumprogramme

Raumprogramm für allgemeinbildende Schulen <sup>o</sup>									
Raumart	Züge/Zahl der Räume								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Primarstufe</b>	5	10	15	20					
<b>Unterrichtsraum</b>	4	8	12	16					
<b>Mehrzweckraum</b>	1	2	3	4					
<b>Sekundarstufe I</b>		23	30	37	47	55	63	71	
<b>Unterrichtsraum</b>		12	18	24	30	36	42	48	
<b>Fachraum</b>		11	12	13	17	19	21	23	
davon: Neue Technologien		1	1	1	2	2	2	2	
Chemie/gr.naturw.Raum		1	1	1	2	2	2	2	
Naturwissenschaft		2	3	4	4	5	6	8	
Hauswirtschaft		1	1	1	1	1	1	1	
textiles Gestalten		1	1	1	1	1	1	1	
Technik		2	2	2	2	2	2	2	
Kunst		1	1	1	2	2	2	2	
Musik		1	1	1	2	2	2	2	
Mehrzweck		1	1	1	1	2	3	3	
<b>Sekundarstufe II</b>		13	17	21	26	30	35	39	
<b>Unterrichtsraum</b>		6	9	12	15	18	21	24	
<b>Fachraum</b>		7	8	9	11	12	14	15	
davon: Neue Technologien		1	1	1	1	1	1	1	
Chemie/gr.naturw.Raum		2	3	4	5	6	7	8	
Kunst		1	1	1	1	1	2	2	
Musik		1	1	1	1	1	1	1	
Mehrzweck		1	1	1	2	2	2	2	
Schüleraufenthalt		1	1	1	1	1	1	1	
<b>Sekundarstufe I+II</b>		36	47	58	73	85	98	110	
<b>Unterrichtsraum</b>		18	27	36	45	54	63	72	
<b>Fachraum</b>		18	20	22	28	31	35	38	
<b>Sonderpädagogik</b>		18	30						
<b>Unterrichtsraum</b>		8	16						
<b>Gruppenraum</b>		8	16						
<b>Fachraum</b>		10	14						

<sup>o</sup> Grundsätze für die Aufstellung von Raumprogrammen für allgemeinbildende Schulen und Sonderschulen (RdErl.d.Min.f.Schule u.Weiterbildung v. 19.10.1995) *Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn*

Raumart		Züge/Raumflächen							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Primarstufe</b>	<b>Σ qm:</b>	<b>602</b>	<b>936</b>	<b>1.270</b>	<b>1.600</b>				
Unterrichtsraum	in qm:	240	480	720	960				
Mehrzweckraum	in qm:	60	120	180	240				
weitere Räume	in qm:	302	336	370	400				
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>Σ qm:</b>	<b>2.483</b>	<b>3.112</b>	<b>3.749</b>	<b>4.652</b>	<b>5.397</b>	<b>6.119</b>	<b>6.842</b>	
Unterrichtsraum	in qm:	672	1.008	1.344	1.680	2.016	2.352	2.688	
Fachraum	in qm:	1.140	1.320	1.500	1.918	2.168	2.418	2.668	
weitere Räume	in qm:	671	784	905	1.054	1.213	1.349	1.486	
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>Σ qm:</b>	<b>991</b>	<b>1.267</b>	<b>1.553</b>	<b>1.878</b>	<b>2.169</b>	<b>2.509</b>	<b>2.797</b>	
Unterrichtsraum	in qm:	263	395	527	658	790	921	1.053	
Fachraum	in qm:	432	533	635	785	887	1.037	1.130	
weitere Räume	in qm:	296	339	392	435	493	551	614	
<b>Sekundarstufe I+II</b>	<b>Σ qm:</b>	<b>3.474</b>	<b>4.380</b>	<b>5.302</b>	<b>6.530</b>	<b>7.566</b>	<b>8.628</b>	<b>9.639</b>	
Unterrichtsraum	in qm:	935	1.403	1.871	2.338	2.806	3.273	3.741	
Fachraum	in qm:	1.572	1.853	2.135	2.703	3.055	3.455	3.798	
weitere Räume	in qm:	967	1.123	1.297	1.489	1.706	1.900	2.100	
<b>Sonderpäd. (SfLB)</b>	<b>Σ qm:</b>	<b>1.688</b>	<b>2.680</b>						
Unterrichtsraum	in qm:	384	768						
Gruppenraum	in qm:	256	512						
Fachraum	in qm:	700	978						
weitere Räume	in qm:	348	422						

*Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn*

## Schulraumprogramme

Raumprogramm für allgemeinbildende Schulen*									
Raumart		Züge/Zahl der Räume							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Primarstufe</b>	<b>Σ qm:</b>	<b>602</b>	<b>936</b>	<b>1.270</b>	<b>1.600</b>				
<b>Unterrichtsraum</b>		4/2,5	8/2,5	12/2,5	16/2,5				
<b>Mehrzweckraum</b>		1/2,5	2/2,5	3/2,5	4/2,5				
<b>weitere Räume</b>	<b>in qm:</b>	<b>302</b>	<b>336</b>	<b>370</b>	<b>400</b>				
Lehrmittelraum		30	35	40	50				
Forum		150	150	150	150				
Lehrer+Verwaltung		122	151	180	200				
<i>Ganztage</i>		120	240	360	480				
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>Σ qm:</b>	<b>2.483</b>	<b>3.112</b>	<b>3.749</b>	<b>4.652</b>	<b>5.397</b>	<b>6.119</b>	<b>6.842</b>	
<b>Unterrichtsraum</b>	<b>in qm:</b>	<b>672</b>	<b>1.008</b>	<b>1.344</b>	<b>1.680</b>	<b>2.016</b>	<b>2.352</b>	<b>2.688</b>	
		12/2	18/2	24/2	30/2	36/2	42/2	48/2	
<b>Fachraum</b>	<b>in qm:</b>	<b>1.140</b>	<b>1.320</b>	<b>1.500</b>	<b>1.918</b>	<b>2.168</b>	<b>2.418</b>	<b>2.668</b>	
davon:	Neue Technologien	1/3	1/3	1/3	2/3	2/3	2/3	2/3	
	Chemie/gr.naturw.Raum	1/3	1/3	1/3	2/3	2/3	2/3	2/3	
	Naturwissenschaft	2/2,5	3/2,5	4/2,5	4/2,5	5/2,5	6/2,5	8/2,5	
	Hauswirtschaft	150	150	150	150	150	150	150	
	textiles Gestalten	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	
	Technik	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	
	Kunst	1/2,5	1/2,5	1/2,5	2/2,5	2/2,5	2/2,5	2/2,5	
	Musik	1/2,5	1/2,5	1/2,5	2/2,5	2/2,5	2/2,5	2/2,5	
	Mehrzweck	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	2/2,5	3/2,5	3/2,5	
Nebenräume		220	330	440	550	660	770	880	
<b>weitere Räume</b>	<b>in qm:</b>	<b>671</b>	<b>784</b>	<b>905</b>	<b>1.054</b>	<b>1.213</b>	<b>1.349</b>	<b>1.486</b>	
Lehrmittelraum		60	60	60	80	80	100	100	
Forum		150	180	240	300	360	420	480	
Bibliothek/Mediothek		150	170	190	210	260	280	300	
Lehrer+Verwaltung		311	374	415	464	513	549	606	
<i>Ganztage</i>		360	540	720	900	1.080	1.260	1.440	
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>Σ qm:</b>	<b>991</b>	<b>1.267</b>	<b>1.553</b>	<b>1.878</b>	<b>2.169</b>	<b>2.509</b>	<b>2.797</b>	
<b>Unterrichtsraum</b>	<b>in qm:</b>	<b>263</b>	<b>395</b>	<b>527</b>	<b>658</b>	<b>790</b>	<b>921</b>	<b>1.053</b>	
		6/2,25	9/2,25	12/2,25	15/2,25	18/2,25	21/2,25	24/2,25	
<b>Fachraum</b>	<b>in qm:</b>	<b>432</b>	<b>533</b>	<b>635</b>	<b>785</b>	<b>887</b>	<b>1.037</b>	<b>1.130</b>	
davon:	Neue Technologien	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	
	Chemie/gr.naturw.Raum	2/3	3/3	4/3	5/3	6/3	7/3	8/3	
	Kunst	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	2/2,5	2/2,5	
	Musik	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	1/2,5	
	Mehrzweck	1/2,5	1/2,5	1/2,5	2/2,5	2/2,5	2/2,5	2/2,5	
	Schüleraufenthalt	40	48	56	64	72	80	80	
Nebenräume		70	105	140	175	210	245	280	
<b>weitere Räume</b>	<b>in qm:</b>	<b>296</b>	<b>339</b>	<b>392</b>	<b>435</b>	<b>493</b>	<b>551</b>	<b>614</b>	
Lehrmittelraum		20	20	30	30	35	35	40	
Forum		50	75	100	125	150	175	200	
Bibliothek/Mediothek		100	100	100	100	110	125	140	
Lehrer+Verwaltung		126	144	162	180	198	216	234	
<b>Sonderpäd. (SfLB)</b>	<b>Σ qm:</b>	<b>1.688</b>	<b>2.680</b>						
<b>Unterrichtsraum</b>	<b>in qm:</b>	<b>384</b>	<b>768</b>						
		8/3	16/3						
<b>Gruppenraum</b>	<b>in qm:</b>	<b>256</b>	<b>512</b>						
		8/2	16/2						
<b>Fachraum</b>	<b>in qm:</b>	<b>700</b>	<b>978</b>						
davon:	Neue Technologien	1/3	1/3						
	Naturwissenschaften	1/4	1/4						
	Hauswirtschaft	150	150						
	Textiles Gestalten	1/3	1/3						
	Technik	1/3	2/3						
	Werken	2/4	3/4						
	Testraum	1/3	2/3						
	Mehrzweck	2/3	3/3						
Nebenräume		70	140						
<b>weitere Räume</b>	<b>in qm:</b>	<b>348</b>	<b>422</b>						
Lehrmittelraum		30	45						
Forum		150	180						
Lehrer+Verwaltung		168	197						
<i>Ganztage</i>		300	400						
<b>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</b>									
						*Grundsätze für die Aufstellung von Raumprogrammen für allgemeinbildende Schulen und Sonderschulen (RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung vom 19.10.1995)			
						<b>Anmerkungen:</b>			
						Lesebeispiel: 4/2,5 = 4 Räume mit 2,5qm pro Schüler			
						Zahl der Schüler analog zu den Klassenfrequenzrichtwerten:			
						Primarstufe 24 Schüler/Klasse, Sekundarstufe I 28 Sch./Kl., Sekundarstufe II 19,5 Sch./Kl., Sonderschule 16 Sch./Kl.			
						Verwaltungsflächen und sonstige Flächen liegen im Ermessen des Schulträgers; hier wird analog zu den bisherigen Bestimmungen verfahren			
						Räume für Lehrer und Verwaltung hier bei der Schule für Lernbehinderte (SfLB) analog zur Grundschule gesetzt			
						Bei Schulen anderer Behinderungen ist analog zur Schule für Lernbehinderte (SfLB) zu verfahren			
						Mehrbedarfe entstehen beim integrativen Unterricht:			
						Therapie- und Gymnastikräume, Diagnoseräume usw.			
						Der Ganztagesbedarf ist in den Summen nicht enthalten			
						Sporthalle: für je angefangene 10 Kl. 1 Übungseinheit (15x27m)			
						Die Pausenfreifläche sollte 5qm je Schüler nicht unterschreiten			



Schulraumbestand Grundschulen

<b>Schulname: KGS St. Nikolaus-Schule</b>			Baujahr:		
<b>Schulort: Stadt Wipperfürth</b>					
<b>Straße: Hindenburgplatz</b>					
<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>	<b>Raumart</b>	<b>Zahl</b>	<b>qm</b>
<b>Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.:</b>	<b>17</b>	<b>1.027</b>	<b>Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F):</b>	<b>28</b>	<b>1.211</b>
<i>Klassenräume (KR) insg.:</i>	9	586	<b>Räume Nebenflächen (NF) insg.:</b>		
<i>Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:</i>			<b>Informationsbereich</b>	<b>5</b>	<b>79</b>
<i>Kursräume (KuR) insg.:</i>	3	84	Lehrmittelraum (IFR)	2	37
<i>Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:</i>	5	357	Bibliothek (IFR)		
<b>Allgemeiner Unterrichtsbereich</b>	<b>12</b>	<b>670</b>	Mediothek (IFR)		
Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR)			Lager- und Abstellraum (IFR)	3	42
Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR)	9	586	<b>Lehrer- und Verwaltungsbereich</b>	<b>6</b>	<b>105</b>
Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Lehrerbereich (LVR)	4	75
Kurs-(Gruppen-)raum (KuR)	3	84	Geschäftszimmer (LVR)	1	16
Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR)	1	14
<b>Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich</b>					
Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR)			<b>Sportbereich</b>	<b>1</b>	<b>693</b>
Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR)			Turnhalle (SB)	1	693
Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schwimmbad (SB)		
Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Außensportanlage (SB)		
Raum für textiles Gestalten (FR)			<b>Weitere Räume bzw. Flächen</b>		
Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Schulhof (W R/F)		
Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR)			Aula (W R/F)		
<b>Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB)</b>	<b>5</b>	<b>357</b>	Forum (W R/F)		
Ganztag (AB)	5	357			
Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB)					

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Unterricht < 60 qm	a	b	c	d						Bibliothek	a			
°	e	f	g	h						°	b			
°	i	j	k	l	Σ					°	c			
Unterricht ≥ 60 qm	a	4	60	b	2	61	c	d		°	d			
°	e	1	69	f	1	87	g	1	68	h	Σ			
°	i	j	k	l	Σ	9	586			e-g: Pavillon	Mediothek	a		
Mehrzweckraum	a	b	c	d	Σ					°	b			
Materialraum	a	b	c	d	Σ					°	c			
Kurs-(Gruppen-)raum	a	1	29	b	1	30	c	1	25	d	°	d		
°	e	f	g	h	Σ					a: PC-Raum	Turnhalle	a	1	693
°	i	j	k	l	Σ	3	84			b: "Druckraum"	°	b		
Sprachlabor/Medienr.	a	b	c	d	Σ					c: "Brunnenraum"	°	c		
Lehr-/Übungs-/De-	a	b	c	d	Σ					°	d	1	693	
°	e	f	g	h	Σ					°	Σ			
°	i	j	k	l	Σ					°	a			
Sammlung+Vorber.	a	b	c	d	Σ					°	b			
°	e	f	g	h	Σ					°	Σ			
Hauswirtschaft	a	b	c	d	Σ					°	a			
°	e	f	g	h	Σ					°	b			
°	i	j	k	l	Σ					°	Σ			
Hauswirt. Nebenraum	a	b	c	d	Σ					°	a			
°	e	f	g	h	Σ					°	b			
°	i	j	k	l	Σ					°	Σ			
Technik-/Werkraum	a	b	c	d	Σ					°	a			
°	e	f	g	h	Σ					°	b			
°	i	j	k	l	Σ					°	Σ			
Technik Nebenraum	a	b	c	d	Σ					°	a			
Computerfachraum	a	b	c	d	Σ					°	b			
°	e	f	g	h	Σ					°	Σ			
Computer Nebenraum	a	b	c	d	Σ					°	a			
°	e	f	g	h	Σ					°	b			
Textiles Gestalten	a	b	c	d	Σ					°	Σ			
°	e	f	g	h	Σ					°	a			
Musikraum	a	b	c	d	Σ					°	b			
°	e	f	g	h	Σ					°	Σ			
Musik Nebenraum	a	b	c	d	Σ					°	a			
°	e	f	g	h	Σ					°	b			
Kunstraum	a	b	c	d	Σ					°	Σ			
°	e	f	g	h	Σ					°	a			
Kunst Nebenraum	a	b	c	d	Σ					°	b			
°	e	f	g	h	Σ					°	Σ			
Weitere Nebenräume	a	b	c	d	Σ					°	a			
°	e	f	g	h	Σ					°	b			
Lehrmittelraum	a	1	12	b	1	25	c	d	Σ	2	37			
°	e	f	g	h	Σ					°	Σ			
Lager-/Abstellraum	a	3	14	b	c	d	Σ	3	42					
°	e	f	g	h	Σ					°	Σ			
Schüleraufenthaltsr.	a	b	c	d	Σ					°	a			
°	e	f	g	h	Σ					°	b			
Ganztagsbereich	a	3	61	b	1	154	c	1	20	d	Σ	5	357	b: mit Küche
°	e	f	g	h	Σ					°	Σ			
Lehrerbereich	a	3	15	b	1	30	c	d	Σ	4	75			
°	e	f	g	h	Σ					°	Σ			
°	i	j	k	l	Σ					°	a			
Geschäftszimmer	a	1	16	b	c	d	Σ	1	16					
°	e	f	g	h	Σ					°	b			
Sonstige Verwaltung	a	1	14	b	c	d	Σ	1	14					
°	e	f	g	h	Σ					°	Σ			

